



小学生用 作品添付カード

1 えらんだテーマに○をつけてください

- かいが 絵画 「身近な自然の中で遊んだこと」 ----->
- かいが 絵画 「こんな学校にしたい！
～自然の生きものと一緒に遊べる学校～」
- さくぶん 作文 「身近な自然の中で遊んだこと」

どこで遊んだ絵をかきましたか？

_____ 市町村の

2 どんな思いをこめてかきましたか？

ふりがな _____

ねん _____ 年 _____ 組 _____ 組 お名前 _____

おとこ 男 おんな 女

がっこうめい 学校名 _____ 市町村私 立 _____ しょうがっこう 小学校

作品に必ずこのカードを付けてください。足りない場合はコピーしてお使いください。(公財)埼玉県生態系保護協会 朝日新聞 さいたま総局

応募作品は返却できません。コピーや写真をおとりください。



小学生用 作品添付カード

1 えらんだテーマに○をつけてください

- かいが 絵画 「身近な自然の中で遊んだこと」 ----->
- かいが 絵画 「こんな学校にしたい！
～自然の生きものと一緒に遊べる学校～」
- さくぶん 作文 「身近な自然の中で遊んだこと」

どこで遊んだ絵をかきましたか？

_____ 市町村の

2 どんな思いをこめてかきましたか？

ふりがな _____

ねん _____ 年 _____ 組 _____ 組 お名前 _____

おとこ 男 おんな 女

がっこうめい 学校名 _____ 市町村私 立 _____ しょうがっこう 小学校

作品に必ずこのカードを付けてください。足りない場合はコピーしてお使いください。(公財)埼玉県生態系保護協会 朝日新聞 さいたま総局

応募作品は返却できません。コピーや写真をおとりください。



小学生用 作品添付カード

1 えらんだテーマに○をつけてください

- かいが 絵画 「身近な自然の中で遊んだこと」 ----->
- かいが 絵画 「こんな学校にしたい！
～自然の生きものと一緒に遊べる学校～」
- さくぶん 作文 「身近な自然の中で遊んだこと」

どこで遊んだ絵をかきましたか？

_____ 市町村の

2 どんな思いをこめてかきましたか？

ふりがな _____

ねん _____ 年 _____ 組 _____ 組 お名前 _____

おとこ 男 おんな 女

がっこうめい 学校名 _____ 市町村私 立 _____ しょうがっこう 小学校

作品に必ずこのカードを付けてください。足りない場合はコピーしてお使いください。(公財)埼玉県生態系保護協会 朝日新聞 さいたま総局

応募作品は返却できません。コピーや写真をおとりください。

